

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций в 2020/2021 учебном году
(профиль – обществознание)**

Задания на дистанционный тур заключительного этапа

14 февраля 2021 года

11 класс

Вариант 1

Олимпиадная работа состоит из восьми заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

Гражданке Тимофеевой И. было отказано в приеме на работу секретарем на том основании, что ей уже исполнилось 49 лет, а организация-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Гражданка Тимофеева И. обратилась за защитой своих прав в суд.

Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия работодателя? Имеются ли правовые основания для обращения гражданки Тимофеевой И. в суд?

Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ – 5 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;
- б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 3 балла;
имеются существенные неточности – 1 балл;
аргументация отсутствует – 0 баллов;
- в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;
- г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. **Онтология, философия, гносеология, этика, эстетика.**
2. **Выход, баскак, орда, вече, ярлык, пайцза, курултай.**
3. **Семейное право, административное право, наследственное право, трудовое право, гражданское право.**

Критерии оценивания:

- а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
 - б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов.
- Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.
Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

_____ 1 _____ в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством _____ 2 _____, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, _____ 3 _____ Суд Российской Федерации, федеральные суды _____ 4 _____ юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации. Создание _____ 5 _____ судов не допускается.

Критерии оценивания:

- За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.

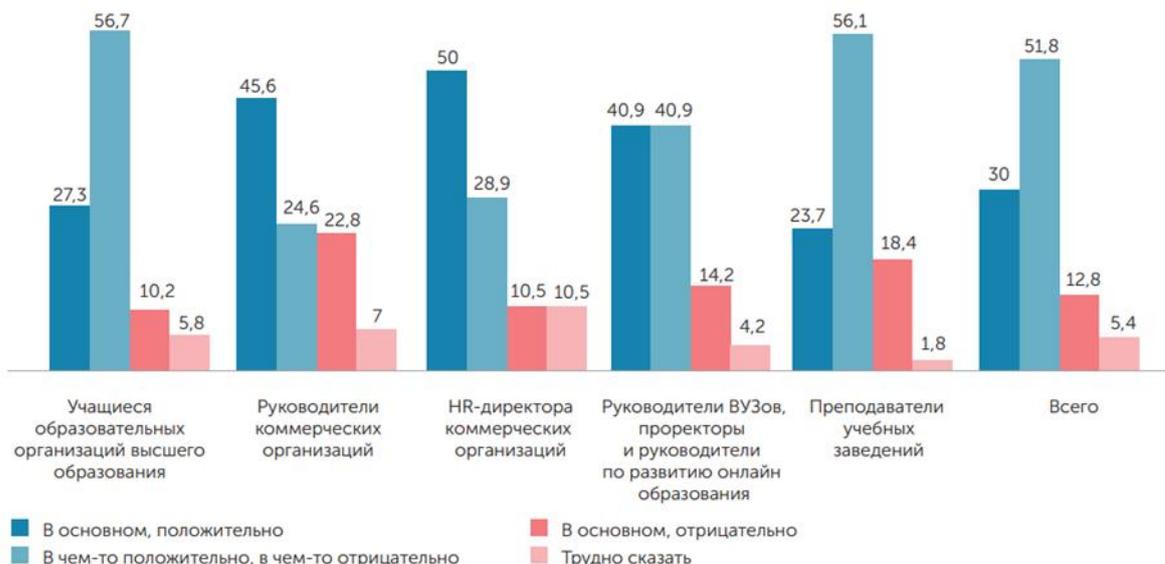
При выполнении задания необходимо:

- а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

В ходе одного из интернет-опросов среди разных целевых групп был задан вопрос: «Как Вы относитесь к идее онлайн-образования?». Полученные результаты представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).

Диаграмма 1.

Отношение к идее получения онлайн-образования среди разных целевых групп, % от числа опрошенных



Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме:

- четкое объяснение – 3 балла;
- имеются отдельные неточности – 2 балла;
- имеются существенные неточности – 1 балл;
- объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;

- ссылка на два компонента из выше перечисленного – 4 балла;
- ссылка на один компонент из выше перечисленного – 2 балла;
- имеются существенные неточности – 1 балл;
- аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

- выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
- выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
- выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
- выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в диаграмме, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик. Впишите в ячейке, соответствующей номеру суждения, ответ «да», если суждение верно, ответ «нет», если суждение неверно.

1. Срок полномочий Правительства Российской Федерации составляет 6 лет.
2. Защита и обеспечение устойчивости рубля - основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти.
3. Правосудие по уголовному делу осуществляется только следователем и прокурором.
4. Обратная сила закона предполагает распространение действия закона на общественные отношения, возникшие после его вступления в силу.
5. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

I. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

1) Что изображено на этой фотографии?

2) С какими событиями у Вас ассоциируется изображение на этой фотографии? Дайте развернутый ответ.



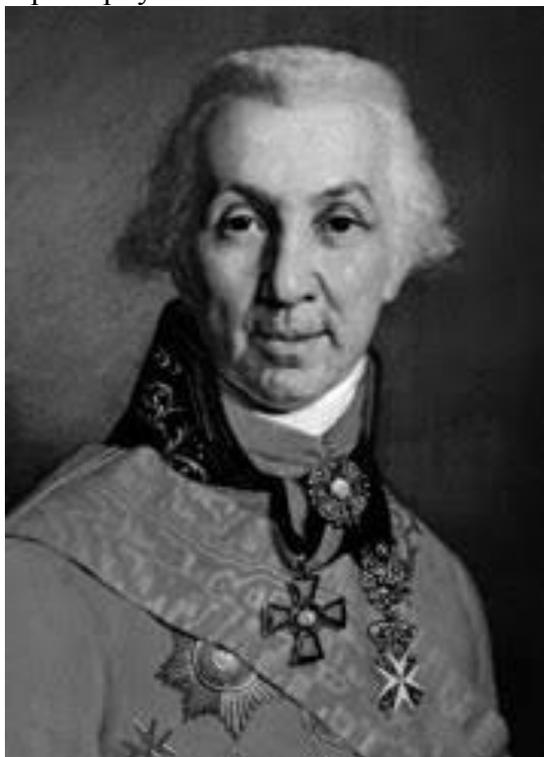
Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

II. Вам представлена фотография. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображен на этой фотографии?
- 2) Чем он знаменит? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
 неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

III. Вам представлено изображение картины. Ответьте на вопросы:

- 1) Кто является автором картины, и как она называется?
- 2) Что символизирует представленная Вам картина? Дайте развернутый ответ.



Критерии оценивания:

- а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 3 балла;
 неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
- б) ответ на второй вопрос:
 наличие развернутого (полного) ответа – 4 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 21 балл.

ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – найти соответствие.

Вам представлены высказывания и их авторы. Каждому автору принадлежит только одно высказывание. Высказывания обозначены цифрами, а авторы буквами. Установите, какое высказывание принадлежит автору, поставив напротив соответствующих цифр в таблице нужные буквы. Не забудьте перенести таблицу в чистовик!

1. «Где нет жизни – нет идеи; где нет бесконечного разнообразия – нет жизни».
2. «Нам нельзя терять веру в человечество, поскольку мы сами люди».
3. «У входа в науку, как у входа в ад, должно быть выставлено требование: «Здесь нужно, чтоб душа была тверда; здесь страх не должен подавать совета».
4. «Прекрасное – это нечто такое, что принадлежит исключительно вкусу».
5. «В стадах нет ничего хорошего, даже когда они бегут вслед за тобой».

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Ницше;
- г) А. Эйнштейн;
- д) Н.Г. Чернышевский.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания необходимо:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);
- в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Старый банкир ходил у себя в кабинете из угла в угол и вспоминал, как пятнадцать лет тому назад, осенью, он давал вечер. На этом вечере было много умных людей и велось

интересные разговоры. В том числе говорили и о смертной казни. Гости, среди которых было немало ученых и журналистов, в большинстве относились к смертной казни отрицательно. Они находили этот способ наказания устаревшим, непригодным для христианских государств и безнравственным. По мнению некоторых из них, смертную казнь повсеместно следовало бы заменить пожизненным заключением. «Я с вами не согласен, — сказал хозяин-банкир, — я не пробовал ни смертной казни, ни пожизненного заключения, но, по-моему, смертная казнь нравственнее и гуманнее заключения. Казнь убивает сразу, а пожизненное заключение медленно. Какой же палач человечнее? Тот ли, который убивает вас в несколько минут, или тот, который вытягивает из вас жизнь на протяжении многих лет?»

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне:
 четкое изложение понимания притчи – 4 балла;
 имеются отдельные неточности – 2 балла;
 имеются существенные неточности – 1 балл;
 раскрытие отсутствует – 0 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):
 четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 4 балла;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;
 имеются существенные затруднения при формулировании собственной точки зрения – 1 балл;
 собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;
- в) аргументация своего мнения:
 ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
 1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;
 ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
 ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
 имеются существенные неточности в аргументации – 1 балл;
 аргументация отсутствует – 0 баллов;
- г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:
 выводы являются самостоятельными и четкими – 5 баллов;
 выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 3 балла;
 выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
 выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 20 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 200 слов) возможно снижение оценки на 5 баллов.